

АННОТАЦИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Общий профиль»
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная; заочная.
Срок обучения: 4 года; 5 лет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики - ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психологических служб учреждений, предприятий и организаций; участие в основных видах деятельности педагога-психолога.

Задачи учебной практики

1. Ознакомление с системой построения работы педагога-психолога в образовательном учреждении; целями, задачами, направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы педагога-психолога в ДОУ, начальной школе, средней школе.
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями организации рабочего места (кабинета) педагога-психолога образовательного учреждения, требованиями к ведению документации.
6. Осуществление пассивного участия студентов в процедуре психологической диагностики: формирование умений наблюдать и протоколировать ход диагностической работы, анализировать полученные результаты, составлять психологическое заключение, планировать дальнейшую психологическую работу.
7. Осуществление пассивного участия студентов в процедуре психологической коррекции и развивающей работы: формирование умений наблюдать и протоколировать ход коррекционной работы, анализировать полученные результаты, планировать дальнейшую психологическую работу.
8. Составление консультаций для педагогов, детей и их родителей по изученным проблемам.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. БАЗЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе образовательных учреждений КЧР и за пределами республики. Программа учебной практики позволяет обучающимся получить базовые навыки в области психологии. В качестве баз практик планируется привлекать такие организации:

1. Карачаево-Черкесская региональная благотворительная региональная благотворительная общественная организация по социальной поддержке и защите детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой Ангел» (Усть-Джегутинский р-н, с. Важное, КЧР)
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Карт-Джурт имени У.Д. Алиева

3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхний Уччулан».
4. МКОУ КГО «СОШ № 2 п. Мара-Аяггы»
5. МКОУ КГО «СШ № 5 им. С.К. Магометова»
6. МБОУ «Гимназия № 16 г. Черкесска»
7. МКОУ «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» г. Карачаевск
8. МКОУ «Гимназия № 17 г. Черкесска»
9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Д.Т. Узденова».
10. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени С.К. Магометова»
11. РГЛПУ Республиканская психиатрическая больница «Кубрань»
12. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лицей №7 г. Усть-Джегуты».
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»
14. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» аула Кумыш».
15. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница
16. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Усть-Джегута»
17. МКДОУ КГО №14 «Мишутка»
18. МКДОУ АКГО «Детский сад «Вики» (г. Карачаевск)
19. МКУ ДОД КГОДТ «Дом детского творчества»
20. МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Римгорское
21. МКОУ «СОШ № 3 г. Усть-Джегуты»
22. МКОУ СОШ а. Каменноостский
23. РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота»
24. МКОУ КГО «СШ № 2 г. Теберда имени М.И. Халилова»
25. МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукская»
26. МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесск
27. МКОУ «Гимназия № 9» (г. Черкесск)
28. КЧР ГБПОО «Технический колледж»
29. РГБ ЛПУ Республиканская детская многопрофильная больница»
30. РГБ ЛПУ «Психоневрологический диспансер»

Это подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Данная практика базируется на ряде дисциплин базовой и вариативной частей: «Логика», «Культура речи», «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Общая психология», «История психологии».

Для прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление об объекте и предмете современной психологии. В процессе прохождения учебной практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности психолога в различных сферах жизнедеятельности человека.

5. СЕМЕСТРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ

Учебная практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практики», относящихся к вариативной части дисциплин, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится во **втором семестре** подготовки бакалавров под руководством психолога организации и руководителя практики ФПСР КЧГУ. Длительность учебной практики составляет **две недели**.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Учебная практика оценивается «зачтено» - «не зачтено». Формы отчетности по итогам данной практики: составление и защита отчета, зачет.

6. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебной практике отводится ведущая роль в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
- ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Практические умения и навыки

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- информационно-коммуникативные навыки будущего бакалавра психологии;
- навыки профессионального общения;
- навыки применения различных форм и видов оказания психологической помощи населению.

Составитель: А.С. Богатырева, старший преподаватель, руководитель практики ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.